



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория формальных языков и компиляторов приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                               | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | з5. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты                                  | Введение в формальные языки и методы трансляции<br>Лексический анализ<br>Лексический, синтаксический и семантический анализ<br>Лексический, синтаксический и семантический анализ. |                                                               | Экзамен, вопросы 1-8                      |
| ОПК.5                                                                                                                                                                                                                                              | у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств | Лексический анализ Методы синтаксического анализа                                                                                                                                  | Курсовая работа, разделы 1, 2                                 | Экзамен, вопросы 9-21                     |
| ОПК.5                                                                                                                                                                                                                                              | у8. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                         | Методы синтаксического анализа                                                                                                                                                     | Курсовая работа, разделы 4, 5                                 |                                           |
| ОПК.5                                                                                                                                                                                                                                              | у10. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач                                                | Лексический, синтаксический и семантический анализ<br>Методы синтаксического анализа                                                                                               | Курсовая работа, разделы 2, 3                                 | Экзамен, вопросы 22-36                    |
| ОПК.5                                                                                                                                                                                                                                              | у11. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как                              | Методы синтаксического анализа                                                                                                                                                     | Курсовая работа, разделы 3, 4                                 |                                           |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                 |  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов                            |                                                 |  |                        |
| ПК.10.В/ПТ<br>готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования | у8. уметь сравнивать и выбирать суперкомпьютерные средства и технологии под прикладную задачу | Методы синтаксического анализа                  |  | Экзамен, вопросы 37-44 |
| ПК.3/НИ<br>готовность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности                      | з2. знать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода                 | Введение в формальные языки и методы трансляции |  | Экзамен, вопросы 45-60 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10.В/ПТ, ПК.3/НИ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10.В/ПТ, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.